

**детский сад д.Исеть
по состоянию на 1 августа 2018 года**

Общая характеристика.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Исетский детский сад.

Сокращенное наименование: МКДОУ Исетский ДС

Юридический адрес: 666203, Иркутская область, Качугский район д. Исеть, ул.Береговая, д.46

Год ввода в эксплуатацию: 1954г.

На балансе Учредителя находится с 1954 г.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 9,5часов с 7-30 до 17-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 15 мест.

Детский сад посещает 15 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет,

Комплектование групп: Количество групп 1.

младшая группа	(1.5-4) -4 детей;
средняя группа	(4-5лет)–6 детей ;
старшая группа	(5-6 лет)–1 ребёнок
Подготовительная группа	(6-7лет)-4 детей

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2015 года за государственным регистрационным номером **562556250В/2015** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области **серия 38 № 0075775 – ОГРН 1023802563730**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения –выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области **ИНН/КПП 383000156757/1023802562730 серия 38 № 0075775**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения Исетский ДС (новая редакция, Постановление от 7.12.15г.№132).

зарегистрирован 25.12.2015г .Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области за основным государственным регистрационным номером 1023802563730.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Ø Основная общеобразовательная программа;
- Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Ø Программа «Здоровье»;
- Ø Режим занятий обучающихся;
- Ø Правила приема воспитанников
- Ø Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Ø Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Ø Положение о педагогическом совете;
- Ø Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Ø Положение об аттестационной комиссии;
- Ø Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
- Ø Положение об Общем собрании работников;
- Ø Положение о родительском собрании;
- Ø Положение о совете родителей;
- Ø Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Ø Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Ø Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;
- Ø Коллективный договор.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 19. 12.2016г. Серия 38ЛЮ1 №0003898 на осуществление образовательной деятельности. Рег. № 6097 Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2016 года, регистрационный № 9636 – имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа.

2. Правовладение, использования материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 38-АД 752420 от 24.07.2012 г. Документы – основания: распоряжение « О приеме-передачи муниципального имущества от 04.06.2012 г. №446.

2.2. Юридический адрес: 666203, Иркутская область , Качугский район ,д.Исеть, ул.Береговая.,д.46

Фактический адрес:666203,Иркутская область ,Качугский район,,д .Исеть, ул.Береговая , д.46.

Площадь: 142,50 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2013г Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МКДОУ детском саду имеется: 1 групповая комната, 1 спальня, спортивный зал, кухня-1, приёмная-1, туалет-1.

2.5. Наличие современной информационно – технической база:

В детском саду есть модемный выход в интернет.

2.7. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 13.5 кв.м., групповых помещений – 3.0 кв.м.

2. 8. Помещение не требует капитального ремонта. Косметический ремонт проведен в июле 2018года, заменена полностью крыша, окна.

2.9. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт : группового помещения, кухни, спортивного зала, спальни. полностью заменена крыша, окна.

Установлено видеонаблюдение.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2017-2018 учебный год составила- 15 человек.

4.2. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. .

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2017-2018году представлен следующим образом:

Полная семья – 10

Неполная семья – 2

Количество многодетных семей-3

Семьи с одним ребенком – 2

Семьи с двумя детьми – 6

Контингент родителей:

- 47% родителей - среднее специальное образование,

- 53% родителей - среднее образование.

По данным анкетирования родителей:

- 9 семей (76%) считают свою семью среднеобеспеченной,

- 1 семей (8%) - высокообеспеченной,

- 3 семей (16%)-малоимущей.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;

-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению

в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017-2018 учебном году количество выпускников составило 2 ребенка. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительной группы к обучению в школе за 2016-2017 уч. год

Уровни	Группа 3 чел.
высокий	0 чел.
выше среднего	1 чел.
средний	1 чел.
ниже среднего	0 чел.
низкий	0 чел.

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 2 учащихся первого класса 70% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Мониторинг образовательного процесса ДОО по образовательным областям /май 2018г/.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, к-во		
	2017-2018 учебный год		
	высокий	средний	низкий
Речевое	1	1	0
Познание	2	0	0
Художественное-эстетическое развитие	1	1	0
Социально- коммуникативное	1	1	0

Физическое	0	2	0
------------	---	---	---

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МКДОУ сотрудничает с сельской библиотекой ,с сельским ДК

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагога дошкольного учреждения в течение 2017-2018учебного года принимали участие в районных конкурсах, где завоевывали призовые места:

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой

Парциальные программы:-

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги

6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в недостаточном объеме.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок нет имеется.

7.2. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе районных методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, 1-воспитатель.

9. Организация питания.

9.1. В МКДОУ организовано 3-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным перспективным меню. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами приготовления, на пищеблоке ДОУ.

Набор посуды, инвентаря, оборудования достаточный, все промаркировано. Продукты имеют сертификат качества. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Персонал ДОУ имеет мед. допуск к работе.

Общий вывод: В детском саду созданы достаточно благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. ФГОС выполняется.

Заведующая _____/Григорьева Н.В.